ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Рыбинский полиграфический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Рыбинский
полиграфический колледж
_____ Зернова М А
30 июня 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»

Рыбинск,

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 5
1.1 Определение 5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 5
1.3 Общая характеристика профессиональной образовательной программы 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников профессиональной образовательной программы 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 7
3 Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы 8
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 10
4.1 Рабочий учебный план 10
4.2 Календарный учебный график 10
4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей 10
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы 11
6 Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы 13
6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов 13
6.2 Использование образовательных технологий 13
6.3 Требования к кадровому обеспечению 14
6.4 Требования к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств 14
Приложение А Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 16
Структура рабочей программы учебной дисциплины: 16
Структура рабочей программы профессионального модуля: 16
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» 16
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература» 17
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» 17
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «История» 18
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» 19
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «Естествознание» 20
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Физическая культура» 21
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» 22
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.09 «География» 23
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.10 «Экономика» 24
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.07 «Право» 24
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.12 «Математика» 25
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика» 26
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» 27
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» 28
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» 28
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» 29
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» 29
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Психология общения» 30
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» 31
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «География туризма» 31

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» 32
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Документационное обеспечение управления»..... 33
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности » 34
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» 34
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» 35
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда »..... 36
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «Психология делового общения »..... 38
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Организация туристической индустрии» 38
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Менеджмент туризма». 39
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»..... 40
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» 41
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 «Индустрия гостеприимства».....42
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент» 42
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 «Бухгалтерский учет и отчетность » 43
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг».....44
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» 46
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг».....47
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации» 49
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг».....51
Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00 52

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 07.05.2014 г № 474;
- Устав ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж;
- Положение о формировании образовательной программе ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж.

1.3 Общая характеристика профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель разработки образовательной программы

Целью разработки ОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности.

1.3.2 Срок освоения профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП при очной форме получения образования (базовый уровень) составляет:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;

на базе среднего полного образования 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОП при очной форме получения образования (углубленный уровень) составляет:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; на базе среднего полного образования 2 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость профессиональной образовательной программы

Трудоемкость ОП по очной форме обучения составляет **7504** часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента:

учебную практику - 8 недель,

производственную практику (по профилю специальности) - 19 недель,

производственную практику (преддипломную) - 4 недели,

промежуточную аттестацию - 7 недель

государственную итоговую аттестацию - 6 недель.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- Предоставление турагентских услуг.
- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- Предоставление туроператорских услуг.
- Управление функциональным подразделением организации.
- Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по углубле н-ной подготовке):
- Предоставление турагентских услуг.
- Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- Предоставление туроператорских услуг.
- Управление функциональным подразделением организации.
- Предоставление экскурсионных услуг.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по углубленной подготовке):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке).

Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприя-тия по совершенствованию работы.

Предоставление экскурсионных услуг.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурс ионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане, составленном по циклам дисциплин, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик. Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм». Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности размещен на сайте Колледжа (http://rpcollege.ru/file).

При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование Колледжем вариативной части учебного плана основывается на расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами об у-чающихся.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ОП СПО специальности 43.02.10 «Туризм» (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоовую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в рабочем учебном плане (http://rpcollege.ru/file).

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик обязательной и вариативной части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение А).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. При реализации ОП по специальности 43.02.10 «Туризм». Колледж обеспечивает студентам свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.). Для этих целей в Колледже оборудовано 9 компьютерных классов с безлимитным доступом в сеть Интернет.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебным планом профессиональной образовательной программы, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Обслуживание студентов осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент , читальный зал с числом посадочных мест - 30, четыре из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все дисциплины реализуемой образовательной программы обеспечены основной литературой. Фонд библиотеки периодически обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При проведении учебных практических занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной учебной литературой используются разработанные преподавателями учебные пособия, методические указания, иные средства обучения и контроля знаний студентов.

Колледж располагает материально -технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Колледже имеется минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социальных дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; географии туризма;
турагентской и туроператорской деятельности; информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:
мультимедийная лаборатория иностранных языков; коммуникативных тренингов; информационно-коммуникационных технологий; делопроизводства и оргтехники; учебный (тренинговый) офис;
учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на ОП по специальности 43.02.10 «Туризм» осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании) в соответствии с Правилами приема ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического Колледжа (http://rpcollege.ru/file).

6.2 Использование образовательных технологий

6.2.1 Методы организации и реализации образовательного процесса

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:
профессионализация образования, связанная с обучением студента по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей творческой исполнительской деятельности; повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития студента, реализации компетентностного подхода;
формирование программ методической и издательской деятельности училища по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе формирования «методической копилки» начинающего преподавателя-выпускника училища; создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

В связи с этим, в Колледж наряду с традиционно сложившимися технологиями организации учебного процесса используются разнообразные технологии обучения, способствующие активизации субъектной позиции студентов, формированию аналитических, коммуникативных, организаторских и других умений.

В ходе учебных занятий по всем циклам дисциплин используются мультимедийные средства обучения. Применение новых информационных технологий позволяет не только подбирать разнообразный материал, соответствующий тематике занятий, но и использовать преимущества и возможности, которые дает компьютер с точки зрения представления информации, использования различных каналов её восприятия, построения новой дидактики обучения.

Реализация компетентностного подхода рассматривается в Колледже как целенаправленный процесс побуждения студентов к учению, к совместной деятельности преподавателя и студентов, на основе формирования положительной познавательной мотивации, самостоятельности в усвоении профессионально значимых знаний, формировании умений и навыков. Поэтому реализация содержания ОП СПО осуществляется с опорой на четкие межпредметные связи, внедрение приемов самостоятельной работы студентов, в том числе на основе самоконтроля, организацию творческой конкурсной и выставочной деятельности студентов на всех этапах обучения.

6.2.2 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально -практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (http://rpcollege.ru/file).

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образ ования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, межсциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Результатом освоения профессионального модуля является оценка за квалификационный экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Структура рабочей программы учебной дисциплины:

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание учебной дисциплины.
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Приложение 1
Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины Приложение 2
Технологии формирования общих компетенций

Структура рабочей программы профессионального модуля:

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2 Результаты освоения профессионального модуля
3 Структура и содержание профессионального модуля
4 Условия реализации программы профессионального модуля
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
6 Приложение 1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

уметь

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 117 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка	- 78 час.,
самостоятельная работа	- 39 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

уметь

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применять знания по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 165 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка	- 117 час.,
самостоятельная работа	- 48 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

уметь

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально -оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно -популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 113 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 78 час.,
самостоятельная работа - 35 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 165 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 117 час.,
самостоятельная работа - 48 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно -следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 117 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка	- 78 час.,
самостоятельная работа	- 39 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно -научной картины мира.
- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпуску-лярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и не живой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 145 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 100 час.,
самостоятельная работа - 45 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в - 156 час.,
том числе аудиторная учебная нагрузка - 78 час.,
самостоятельная работа - 78 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. уметь
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень совей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 115 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 78 час.,
самостоятельная работа - 37 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.09 «География»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического

уметь

развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, моде ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально -экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 59 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 39 час.,
самостоятельная работа - 20 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.10 «Астрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

Содержание программы дисциплины «Астрономия» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы дисциплины «Астрономия» ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 час.,
- в том числе аудиторная учебная нагрузка - 34 час.,
- самостоятельная работа - 10 час.
- Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.
-

уметь

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.10 «Экономика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно -правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для получения и оценки экономической информации;
  - составления семейного бюджета;
  - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 117 час.,
самостоятельная работа - 58 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.07 «Право»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- основные принципы, нормы и институты права,
- возможности правовой системы России, необходимые для эффективного и с-пользования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

- применять освоенные знания и способы деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействовать поддержанию правопорядка в обществе;
- решать практические задачи в социально-правовой сфере.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 118 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 78 час.,
самостоятельная работа - 40 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.12 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стерео метрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 443 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 295 час.,
самостоятельная работа - 148 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО социально-экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем; уметь
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 117 час.,
самостоятельная работа - 58 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 48 час.,
самостоятельная работа - 12 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 61 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 51 час.,
самостоятельная работа - 10 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-10.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 73 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 51 час.,
самостоятельная работа - 22 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	198 час	211 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	132 час	183 час
самостоятельная работа	64 час	28 час

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 2, 3, 6, 9.

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	252 час	340 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	126 час	170 час.
самостоятельная работа	126 час	170 час

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально -деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- извлекать не обходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы с о-временного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 39 час.,
самостоятельная работа - 19 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Мировая культура и искусство»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов
- географические методы получения информации о природных, социальных и экономических особенностях развития стран мира и особенностях развития туризма

Уметь

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- определять географию размещения туристско-рекреационных ресурсов
- определять рекреационные потребности населения стран, традиции организации рекреационной деятельности в этих странах
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1 – 09, ПК 3.2,3.5, 5.2, 5.5.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 102 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка	- 68 час.,
самостоятельная работа	- 34 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства уметь
- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;

профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 4.2, 4.3

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 68 час.,
самостоятельная работа - 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «География туризма»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению

уметь

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 64 час.,
самостоятельная работа - 32 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности

уметь

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-10; профессиональными компетенциями: ПК 4.1, 4.2

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	76	102 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	51	68 час
самостоятельная работа	25	34 час

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.04 «Краеведение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- знать историю города Рыбинск
- знать планы краеведческого изучения потенциала города Рыбинск
- знать основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации

уметь

- уметь анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе, истории, хозяйстве и культуре родного края
- уметь использовать полученный крае-ведческий материал для составления оригинальных географических карт
- уметь самостоятельно собирать и обрабатывать первичные краеведческие материалы для научно-исследовательской работы

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 68 час.,
самостоятельная работа - 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Психология делового общения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении; техники приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процессообщения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляци и поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5,ПК 3.1,ПК 3.4,ПК 4.1, ПК 4.2.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 64 час.,
самостоятельная работа - 32 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

–

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Организация туристской индустрии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона

уметь

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 186 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 124 час.,
самостоятельная работа - 62 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум , необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями уметь
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	242 час	252 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	162 час	168 час
самостоятельная работа	80 час	84 час

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим уметь
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 80 час.,
самостоятельная работа - 40 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- национальную систему нормативного регулирования;

- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

уметь

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1 -1.3, 2.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 32 час.,
самостоятельная работа - 16 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда »

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- составляющие конкурентоспособности работника на рынке труда; преимущества выпускников, осваивающих данную профессию, способы повышения конкурентоспособности;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, мини -резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация;
- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействии) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформлении трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового

договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- стадии профессионального развития и факторы, обеспечивающие успешное профессиональное продвижение.

уметь

- владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
- владеть способами анализа своей конкурентоспособности; оценки активности своей позиции на рынке труда;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;
- владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини -резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо;
- владеть способами поиска работы, способами работы с «Дневником поиска работы»;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
- уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно -правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях, направленными на улучшение адаптации выпускников;
- владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	51 час	76 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	34 час	51 час
самостоятельная работа	17 час	25 час

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «Основы стандартизации и сертификации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи стандартизации и сертификации туризма;
- основные понятия курса;
- принципы государственного регулирования системы стандартизации, сертификации и лицензирования;
- права и обязанности субъектов туризма;
- способы управления системой стандартизации в России на современном этапе;
- особенности услуг как объекта стандартизации;
- категории и основные виды стандартов в России;
- основные международные стандарты в указанной отрасли и возможность их применения на территории России;
- процедуру и процесс сертификации;
- исторические основы стандартизации и сертификации.

уметь

- анализировать законодательство, регулирующее процессы стандартизации, сертификации и лицензирования туристской деятельности;
- применять различные виды стандартов на практике;
- осуществлять правовой анализ и разработку внутрифирменных стандартов;
- проводить сертификацию по правилам, установленным в этой системе.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 3.2

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 51 час.,
самостоятельная работа - 25 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли с основами бизнес планирования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- Основные принципы построения экономической системы организации
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда
- Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

- Планирование деятельности их организации

уметь

- Определять организационно-правовые формы организации
- Планировать деятельность организации
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 2.3, 2.4

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 96 час.,
самостоятельная работа - 48 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Основы рекламной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы и средства распространения рекламы
- методику определения эффективности рекламы
- виды, цели, задачи и функции рекламной деятельности
- порядок организации рекламных работ, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- этапы рекламной кампании
- сущность и социальную значимость рекламной деятельности

уметь

- анализировать целевую аудиторию
- выбирать рекламные средства в соответствии с целевой аудиторией и целями рекламной кампании
- составлять план рекламной кампании

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.2

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 48 час.,
самостоятельная работа - 24 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности »

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. уметь
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9;
профессиональными компетенциями: ПК 2.5, 4.2, 4.4, 5.5

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 54 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка	- 36 час.,
самостоятельная работа	- 18 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- формы и методы стратегического менеджмента в туризме;
- особенности менеджмента регионального туризма;
- технологию принятия решений в управлении туристической фирмой;
- особенности менеджмента отдельных видов деятельности в сфере туризма;
- о современных подходах к организации эффективного менеджмента;
- принципы, функции и методы организации эффективного труда в рамках производственного коллектива;
- о современных системах и структуре управления, стилях руководства;
- о личности, власти и влиянии, факторах формирующих авторитет современного менеджера в туризме;

- о системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией международных стандартов организации путешествий и размещения внутренних и внешних туристов

уметь

- пользоваться основными законодательными актами и нормативно -правовыми документами, определяющими организацию менеджмента в сфере туризма;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- обобщать и структурировать информацию;
- применять методики производственно -технологической и социально-экономической оценки предприятий;
- решать типичные задачи по постановке проблем организационной среды;
- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых формах бизнеса.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 4.1- 4.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 77 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 51 час.,
самостоятельная работа - 26 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 «Страноведение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- географические методы получения информации о природных, социальных и экономических особенностях развития стран мира и особенностях развития туризма
- методы получения статистической информации и ее обобщения
- тенденции политического, экономического и социального развития стран мира, понимать закономерности географического развития туризма
- главные курорты и туристские центры мира, туристскую специализацию основных стран

уметь

- определять географию размещения туристско-рекреационных ресурсов
- определять специфику формировании систем отдыха и туризма в различных регионах мира
- определять рекреационные потребности населения стран, традиции организации рекреационной деятельности в этих странах
- выявлять историко-культурное наследие государств мира

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2, 3.2, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 156 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 104 час.,

самостоятельная работа - 52 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 «Гостиничное дело»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концептуальные основы организации и обслуживания на предприятиях размещения различных типов
- современное состояние гостиничного бизнеса, тенденции развития гостиничного бизнеса
- основные понятия в области гостиничного дела как составляющей туристской инфраструктуры
- особенности организации системы контроля качества и безопасности продукции и услуг на предприятиях размещения

уметь

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации рабочих мест, форм и методов обслуживания различных групп потребителей
- разрешать конфликтные ситуации, рассматривать претензии потребителей, связанные с обслуживанием на предприятиях размещения, и принимать по ним решения
- самостоятельно организовывать и проводить исследования рынка гостиничного бизнеса, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- формировать гостиничные пакеты

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями: ОК 1-9; профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 2.5, 3.2, 4.4, 5.5

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 130 час.,
в том числе аудиторная учебная нагрузка - 87 час.,
самостоятельная работа - 43 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

В результате освоения модуля обучающийся должен: знать

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителей;
- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования без актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках; технологии использования базы данных;

- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятие в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

уметь

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализ ировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
- принимать денежные средства в оплату туристской путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

иметь практический опыт

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или элементов) по заявке потребителя;
- оказание визовой поддержки потребителю; оформления документации строгой отчетности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом(и) профессиональной деятельности «Предоставление турагентских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1-1.7, ОК 1-9.

Освоение программы профессионального модуля составляет 729 часов, в том числе:

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	586	729 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	270	366 час
самостоятельная работа	136	183 час
учебной практики	180 час	180 час
производственной практики	0 час	0 час

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- УП.01.01 «Взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта».

Учебная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- основы организации туристской деятельности
- правила организации туристских поездок, экскурсий
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности
- правила проведения инструктажа туристской группы
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода
- основы анимационной деятельности
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах
- приемы контроля качества предоставляемых услуг
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов

- правила поведения туристов при пользовании различного вида транспорта правила оказания первой медицинской помощи
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайных ситуаций
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

Уметь

- Проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- Определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- Проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- Проводить инструктаж туристов на русском и иностранных языках;
- Использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- Организовывать движение группы по маршруту;
- Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; Взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- Организовать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в сопутствующие службы при наступлении чрезвычайных ситуаций оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов

иметь практический опыт

- Оценки готовности группы к турпоездке;
- Проведение инструктажа туристов на русском и иностранных языках;
- Сопровождение туристов на маршруте;
- Организация досуга туристов;
- Контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- Составления отчета по итогам туристской поездки

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение об у-чающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление услуг по сопровожд е-нию туристов », в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1 -2.6, ОК 1-10.

Освоение программы профессионального модуля составляет 297 часов,
в том числе:

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	250 час	297 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	95 час	126 час
самостоятельная работа	47 час	63 час
учебной практики	0 час	0 час
производственной практики	108 час	108 час

В рамках профессионального модуля пред усмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- ПП.02.01 «Организация сопровождения туристов на маршруте».

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

В результате освоения модуля обучающийся должен: Знать

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методику работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями; способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчета с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами Уметь
- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранных языков;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;

- оформлять страховые полюса;
- вести документооборот с использованием информационных технологий; анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

иметь практический опыт

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
    - планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение об у-чающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление туроператорских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1 - 3.4, ОК 1-9.

Освоение программы профессионального модуля составляет 486 часов, в том числе:

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	463 час	486 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	188 час	180 час
самостоятельная работа	95 час	90 час
учебной практики	0 час	0 час
производственной практики	180 час	216 час

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- ПП.03.01 «Предоставление услуг туроператора».

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приема эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы мотивации персонала и управления конфликтами;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

Уметь

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

иметь практический опыт

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- работы с офисной техникой;
- контроля качества работы персонала;

- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение об у-чающимися видом профессиональной деятельности «Управление функциональным подразделением организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1 -4.3, ОК 1-9.

Освоение программы профессионального модуля составляет 516 часов,
в том числе:

	базовый уровень	углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	430 час	516 час
в том числе аудиторная учебная нагрузка	167 час	200 час
самостоятельная работа	83 час	64 час
учебной практики	0 час	0 час
производственной практики	180 час	216 час

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- ПП.04.01 « Составление отчетно-плановой документации о деятельности подразделения».

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать

- экскурсионную теорию
- правила организации туристских поездок, экскурсий
- технику подготовки экскурсии;
- правила проведения инструктажа туристской группы
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода
- отечественную историю и культуру
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах
- приемы контроля качества предоставляемых услуг
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов
- музейные организации по программе экскурсии
- методику проведения экскурсий
- методические приемы показа экскурсионных объектов
- правила делового протокола и этики.

Уметь

- Использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;
- Учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;

- Проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- Проводить инструктаж туристов на русском и иностранных языках;
- Использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- Организовывать движение группы по маршруту;
- Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; Взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- Организовать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- вести отчеты по установленной форме;
- проверять наличие необходимых документов (билетов, ваучеров, путевок) иметь

практический опыт

- Разработки и проведения экскурсии;
- Подбора информации по заданной теме экскурсии;
- Сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;
- Заполнения бланка отчета о проведении экскурсии;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление функциональным подразделением организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 5.1 -5.6, ОК 1-10.

Освоение программы профессионального модуля составляет 744 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 564 час.;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 400 час.;
самостоятельной работы обучающегося - 200 час.;
учебной практики - 0 час.;
производственной практики - 144 час.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

- ПП.05.01 «Составление "пакета экскурсовода"».

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Продолжительность практики - 4 недели.